

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Теория и практика заповедного дела

Направление подготовки 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»). Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

1. Целью освоения дисциплины «Теория и практика заповедного дела», является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций на основе прочных знаний об особенностях формирования и функционирования особо охраняемых природных территорий как важнейшем инструменте природоохранной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать представление о структуре заповедного фонда в мире, в России, о различных категориях охраняемых природных территорий
- – заповедниках, национальных природных парках, заказниках, памятниках природы, этнических территорий, зеленых и курортных зон;
- - научить будущих специалистов правильно пользоваться системой охраняемых природных территорий как инструментом рационализации природопользования;
- - правильно применять фундаментальные экологические законы, принципы, правила на конкретной территории, анализировать репрезентативность существующей системы ООПТ и эффективность ее функционирования для обеспечения сохранения природных объектов национального и международного значения;
- - выделять территории для размещения новых ООПТ, создание которых в перспективе обеспечит закрытие выявленных «пробелов»;
- - научить определять оптимальные категории охраны и приоритетность создания новых ФООПТ;
- - знать проблемы заповедного дела в России, мире, регионе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика заповедного дела» (Б1.В.ДВ.03.01) входит в состав дисциплин по выбору, изучается на 3 курсе в 6 семестре, является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по физической географии в объеме программы средней школы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать экологические принципы охраны природы; ФЗ-33 РФ «Об особо охраняемых природных территориях»; перспективы развития системы охраняемых природных территорий в России и мире. Уметь использовать знания об; экологических принципах охраны природы в профессиональной деятельности; применять знания ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных

			<p>территориях» в профессиональной деятельности; выявлять преимущества и недостатки, перспективы развития системы охраняемых природных территорий в России</p> <p>Владеть: навыками использования знания об экологических принципах охраны природы в профессиональной деятельности; навыками применения знаний ФЗ-33 РФ «Об особо охраняемых природных территориях» на практике; навыками планирования путей оптимизации развития охраняемых природных территорий в России и мире</p>
ПК-3	<p>Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, ландшафтных, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p>	<p>ПК.Б -3.1.Знать:методы палеогеографических исследований; базовые знания, основные подходы и методы природные механизмы происхождения структурных элементов географической оболочки; закономерности развития и пространственной дифференциации географической оболочки как планетарного природного комплекса; характерные черты, определяющие ее уникальность; современные научные концепции формирования Земли и других планет Солнечной системы;</p> <p>ПК.Б -3.2.Уметь:владеть принципами историзма и актуализма; свободно ориентироваться по палеогеографическим картам различных временных срезов; давать эволюционную характеристику ландшафтной сфере и ее отдельным участкам на основе данных геохронологической шкалы эволюции Земли, палеогеографических карт;</p> <p>ПК.Б.-</p> <p>3.3.Владеть:общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении полевых</p>	<p>Знать общую характеристику ООПТ Российской Федерации, оптимальные пути развития национальной и местной системы ООПТ в различных регионах мира.</p> <p>Уметь использовать теоретические знания в практической профессиональной деятельности при описании ООПТ Российской Федерации, оптимальные пути развития национальной и местной системы ООПТ в различных регионах мира.</p> <p>Владеть навыками использования теоретических знаний в практической профессиональной деятельности при описании ООПТ Российской Федерации, оптимальные пути развития национальной и местной системы ООПТ в различных регионах мира.</p>

		<p>работ; методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, научной терминологией при описании природных явлений и процессов; навыками работы с литературными, электронными и картографическими источниками с целью получения новой информации</p>	
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Разработчик: Узденова Х.И. старший преподаватель.